

## **Pracovní list**

### **Cílová skupina**

Žákyně a žáci 1. stupně ZŠ

### **Velikost skupiny**

Doporučujeme 10 žáků na 1 lektora, v případě technicky náročnějších úkonů je nezbytné zajištění druhého lektora (technika)

### **Celková časová dotace**

10 témat rozvržených do 1,5 až 2hodinových bloků

### **Materiální vybavení pro realizaci programu**

Dle další specifikace, některé výrobky v rámci bloků mohou tvořit žáci jednotlivě, u některých se předpokládá skupinová práce.

### **Struktura programu a instrukce**

*Program je v současnosti realizován ve školních rocích 2021/22 a 2022/23 jako aktivita mimoškolního vzdělávání pod názvem „Šetrně k přírodě“ v rámci pražského programu Implementace Krajského akčního plánu 2 – Inovace ve vzdělávání, který je financovaný z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z rozpočtu města hl. m. Prahy. Partnerem je Střední odborná škola Jarov z Prahy 9 a realizátorem 01/14 ZO ČSOP „Natura, quo vadis?“ a její Ekocentrum Malešice z Prahy 10.*

### **Rozvržení programu**

Každé téma je situováno do jednoho z kalendářních měsíců, tak aby odpovídala danému ročnímu období, resp. aby vytvořený výstup byl uplatnitelný v nejbližší době. Některá témata na sebe přirozeně navazují. Závěrečná témata scelují celoroční průběžnou práci dětí a mají jim napomoci uvědomovat si možnosti vlastního přínosu pro místo jejich domova, kterým je právě městské sídliště. Rozvržení témat je orientační a doporučené v následujícím sledu:

1. *Krajina a životní prostředí města (září)*
2. *Ptačí krmítko (říjen)*
3. *Předcházení vzniku odpadu (listopad)*
4. *Voda, bez ní to nejde (prosinec)*
5. *Ptačí budka (leden)*
6. *Hmyzí hotel (únor)*
7. *Flóra (březen)*
8. *Fauna (duben)*
9. *Sídliště, náš domov (květen)*
10. *Klima ve městě (červen)*

## **Cíle jednotlivých bloků, časová dotace**

1. *Krajina a životní prostředí města – Vycházka městem zaměřená na zelená prostranství, hledání života v nich (rostliny, živočichové) a vysledování střetů s lidskými výtvoři.*
2. *Ptačí krmítka – Výroba ptačích krmítek a seznámení s pravidly příkrmování drobného ptactva.*
3. *Předcházení vzniku odpadu – Šetrná spotřeba jako základ udržitelné domácnosti. Třídění odpadů jako základ, ale platí, že nejlepší odpad je ten, který nevznikne! Názorné ukázky výrobků, které podporují osobní bezodpadové hospodaření. Pojďme uklidit náš les!*
4. *Voda, bez ní to nejde – Bez vody není (nejen v přírodě) života. Úspora vody doma i ve škole. Pokusy s vodou.*
5. *Ptačí budky – Výroba ptačích budek pro další druhy. Ptáci na krmítku, koho jsme pozorovali?*
6. *Hmyzí hotely – Výroba hmyzích hotelů. Důležitost hmyzu v přírodním koloběhu a potravinovém řetězci.*
7. *Flóra – Co to tu kvete? Seznámení s využitím některých městských rostlin a plodin. Sušení bylin. Sazení školního (nového) stromu a péče o něj.*
8. *Fauna – Návštěva lesa a pozorování, kdo s námi žije ve městě. Kdo se usídlil ve hmyzím hotelu? Živá zahrada je správná zahrada!*
9. *Sídliště, náš domov – Vycházka s architektem či jiným znalcem po zajímavostech našeho sídliště. Co byste, děti, rády změnily či vylepšily?*
10. *Klima ve městě – Kde jsme v průběhu roku pomohli přírodě? Druhovú pestrost a šetrný přístup k životnímu prostředí jako lokální přínos ke zmírňování klimatické změny.*

Každé téma je realizovatelné jako 1,5 až 2hodinový cyklus. Alternativně lze uvažovat o spojení některých částí (v případě např. víkendové realizace při mimoškolní činnosti) do delších časových bloků.

## **Instrukce pro facilitátora, instrukce pro studenty**

Program je primárně určen pro sídliště měst, ale jeho jednotlivé bloky (témata) jsou až na výjimky využitelné pro každé sídlo (obec) bez ohledu na jeho velikost. Realizace je možná zapojením do výuky přímo učitelem nebo jako ekologický výukový program. Program je ale také zopakovatelný i v rámci přírodovědných kroužků či celoroční činnosti mimoškolních oddílů dětí a mládeže, bez ohledu na jejich dosavadní míru zapojení v oblasti ochrany přírody a životního prostředí.